



Des **SAVOIRS**
sur l'**INCLUSION** et l'**EXCLUSION**
des personnes **LGBTQ**
UNDERSTANDING
INCLUSION and **EXCLUSION** of **LGBTQ** People (UNIE-LGBTQ)

Inclusion et exclusion sociale : les savoirs expérientiels

Retour sur nos premiers
ateliers réflexifs.



Plan de présentation

- C'est quoi, les ateliers réflexifs?
- Qui était présent?
- Consignes données aux participant.e.s
- Synthèse par dimension
- Modèles issus des ateliers
- Analyse des axes de clivage

C'est quoi, les ateliers réflexifs?

- **Co-construction des savoirs**
 - Recherche
 - Intervention
 - Expérience individuelle
- **3 ateliers par année**
 - Famille
 - Travail
 - Réseaux sociaux
- **Cette année** : Recueille les savoirs expérientiels sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBTQ

Qui était présent?

Atelier famille

- 8 participant.e.s
- Organismes :
 - Arc-en-ciel d'Afrique
 - Coalition d'aide à la diversité sexuelle de l'Abitibi-Témiscamingue
 - Coalition des familles LGBT (CF-LGBT)
 - Gris-Montréal
 - LGBT+ Baie-des-Chaleurs
- 28 à 66 ans
- Origines géographiques variées
- Femme et homme
- Gai, hétérosexuel.e, lesbienne
- Autres appartenances : juif.ve anglophone, polyamoureux.se
- 0 à 3 enfants

Qui était présent?

Atelier travail

- 11 participant.e.s
- Organismes :
 - Arc-en-ciel d’Afrique
 - Centrale des syndicats du Québec (CSQ)
 - Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l’Île-de-Montréal
 - Chambre de commerce LGBT du Québec
 - Coalition des familles LGBT (CF-LGBT)
 - Confédération des syndicats nationaux (CSN)
 - Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ)
 - Fierté au travail Canada
 - Ministère de la Justice du Québec
- 27 à 65 ans
- Origines géographiques variées
- Femme et homme
- Bisexuel.le, gai, hétérosexuel.le, lesbienne
- Autres appartenances : Afro-européen.ne, catholique non pratiquant.e, caucasien.ne, immigrant.e arrivé.e au Qc en 2004, personne immigrante
- Secteur d’emploi : Complexe funéraire, communautaire, consultation, public, santé et services sociaux, services d’enseignement, technologie de l’information
- Syndiqué.e : Oui et non

Qui était présent?

Atelier réseaux sociaux

- 16 participant.e.s
- Organismes :
 - Aide aux trans du Québec (ATQ)
 - Arc-en-ciel d'Afrique
 - Coalition d'aide à la diversité sexuelle de l'Abitibi-Témiscamingue
 - Coalition des familles LGBT (CF-LGBT)
 - Coalition montréalaise des groupes jeunesse LGBT
 - Conseil québécois LGBT (CQ-LGBT)
 - Fédération des femmes du Québec (FFQ)
 - Fondation Émergence
 - Gris-Montréal
 - Gris-Québec
 - Jeunes Adultes Gai-e-s (JAG)
 - Jeunesse Idem
 - LGBT+ Baie-des-Chaleurs
 - Projet changement
 - R des centres de femmes
 - Table nationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie des réseaux de l'éducation
- 28 à 78 ans
- Origines géographiques variées
- Femme, femme trans, homme
- Bisexuel.le, gai, hétérosexuel.le, lesbienne, pansexuel.le
- Autres appartenances : Église unie du Canada, juif.ve anglophone, minorité visible, protestant.e non pratiquant.e

Consignes données aux participant.e.s

- **Ce qu'on cherche** : Connaissances terrain sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBTQ
- **Structure** : 7 dimensions de l'inclusion/exclusion proposées (Billette et al., 2012)
 - Valider la pertinence des dimensions et les exemples rattachés
 - Enrichir les exemples fournis et donner d'autres pistes

Consignes données aux participant.e.s

Les 7 dimensions

- 1) **Dimension symbolique** : Comment on se représente les personnes LGBTQ (positif ou négatif/stéréotypé), absence ou présence de représentation de ces identités, leur reconnaissance ou leur non-reconnaissance.
- 2) **Dimension identitaire** : Capacité à percevoir les différentes sphères identitaires d'une personne LGBTQ (traits de personnalité, compétences, désirs, buts dans la vie, intérêts, loisirs, orientation sexuelle, identité de genre, etc.)

Inspiré de Billette et al., 2012

Consignes données aux participant.e.s

Les 7 dimensions (suite)

- 3) **Dimension sociopolitique** : Accès à la participation civique et politique, aux espaces politiques d'influence et aux espaces décisionnels.
- 4) **Dimension institutionnelle** : Reconnaissance (ou non) des personnes LGTQ dans les politiques de l'institution, consultation (ou non) des personnes concernées en son sein.
- 5) **Dimension économique** : Accès à un emploi correspondant à ses compétences, à des revenus suffisants pour subvenir à ses besoins ou pour se déplacer pour voir ses proches.

Inspiré de Billette et al., 2012

Consignes données aux participant.e.s

Les 7 dimensions (suite)

- 6) **Dimension relationnelle** : Possibilité de nouer des liens sociaux significatifs avec son entourage (au travail, dans son quartier, dans la communauté LGBTQ, etc.)
- 7) **Dimension territoriale** : Capacité de se déplacer géographiquement, et accès aux services et équipements collectifs dans sa région.

Synthèse par dimensions

En général

- Les 7 dimensions ont été validées et enrichies de plusieurs exemples
 - Exclusion plus discutée que l'inclusion
- Dimension la plus discutée : symbolique
- Interactions entre les dimensions

Synthèse par dimensions

Interactions entre les dimensions

Dimension 1	Lien	Dimension 2	Nb de mentions
Exclusion symbolique	permet/engendre/sous-tend	Exclusion économique	1
		Exclusion relationnelle	2
		Exclusion territoriale	1
Inclusion symbolique	permet/engendre/sous-tend	Inclusion territoriale	1
		Inclusion identitaire	1
Exclusion identitaire	permet/engendre/sous-tend	Exclusion relationnelle	2
		Exclusion sociopolitique	1
Inclusion identitaire	permet/engendre/sous-tend	Inclusion territoriale	1
		Inclusion économique	1
Exclusion sociopolitique	permet/engendre/sous-tend	Exclusion relationnelle	1
Inclusion sociopolitique	permet/engendre/sous-tend	Inclusion institutionnelle	2
Exclusion institutionnelle	permet/engendre/sous-tend	Exclusion économique	2
Inclusion institutionnelle	permet/engendre/sous-tend	Inclusion économique	1
	pas toujours suffisante pour	Inclusion économique	1
Exclusion économique	permet/engendre/sous-tend	Exclusion relationnelle	1
Exclusion territoriale	permet/engendre/sous-tend	Exclusion relationnelle	4
		Exclusion économique	1
Exclusion relationnelle	permet/engendre/sous-tend	Exclusion territoriale	1

Modèles issus des ateliers réflexifs

- Modélisation du contenu des ateliers réflexifs par Michel Léonard et Sophie Callies (LICEF)
- Modèles en cours de validation

Analyse des axes de clivage

- **Définition** : Facteur de différenciation des expériences
- **Méthode** : Relecture des verbatim, accord interjuges (3)
- **Applications dans la recherche** :
Sélection des participant.e.s pour le volet qualitatif (profils permettant d'hétérogénéiser notre échantillon)

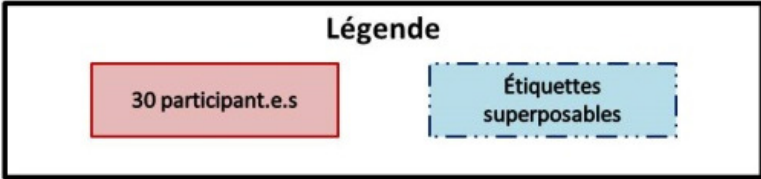
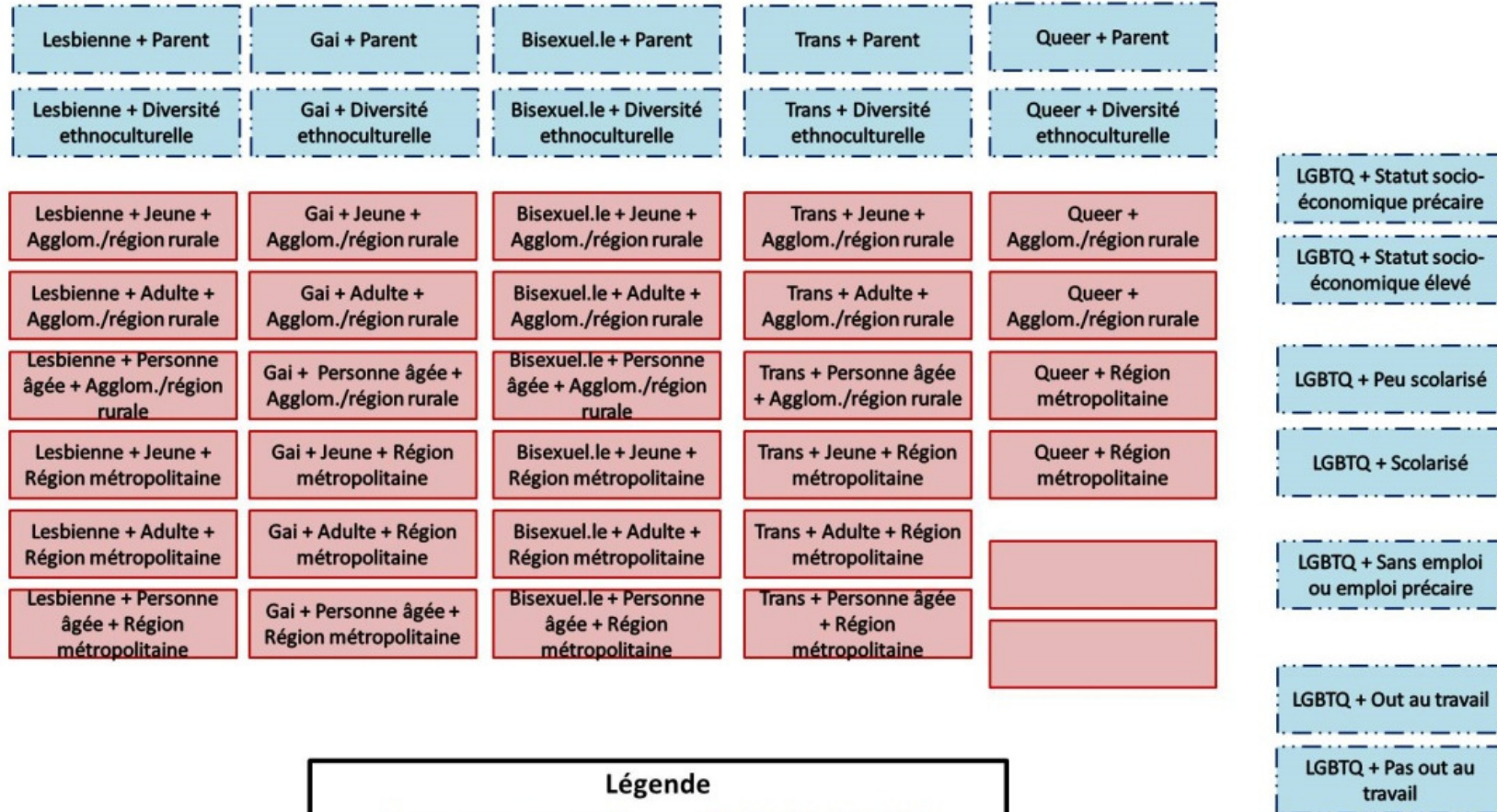
Analyse des axes de clivage

Résultats

- **Axes de clivage principaux :**
 - LGBTQ
 - Âge
 - Situation géographique
- **Axes de clivage secondaires :**
 - Origine ethnoculturelle
 - Parentalité
- **Axes de clivage tertiaires :**
 - Statut d'emploi
 - Statut socio-économique
 - Niveau de scolarité
 - Out en milieu de travail

Analyse des axes de clivage

Implications pour la recherche



Conclusion

- Savoirs expérientiels des partenaires sur l'inclusion/exclusion des personnes LGBTQ
 - Apport conceptuel :
 - Validation des dimensions de l'inclusion/exclusion
 - Modèles issus des ateliers
 - Implications pour la recherche :
 - Axes de clivage -> Sélection des participant.e.s du volet qualitatif

Question?

